

НОСТАЛЬГИЯ ПО МЕСТУ И ВРЕМЕНИ

Текст Игорь Шумейко, Бахтиёр Абдуллаев

В декабре прошлого года генерал-полковник Расим Сулейманович Акчурин отметил свой восьмидесятый день рождения. Президент Республики Татарстан Рустам Минниханов наградил юбиляра медалью Республики Татарстан «За доблестный труд». Награда заслуженная и очень точно отражает стремление Расима Сулеймановича – всю жизнь трудиться не покладая рук на любом поприще.

Работы много не бывает – это как раз про Акчурина. Председателем Региональной татарской национально-культурной автономии города Москвы его избрали в 1999 году. В этом же году ему предложили должность директора Центра военно-патриотического и гражданского воспитания столицы. И если работу автономии он возглавил, приняв эстафету у своего предшественника, то деятельность центра ему пришлось налаживать с нуля.

– География Вашей биографии весьма обширна. Проще перечислить места бывшего Советского Союза, где Вам не пришлось побывать. Приходилось ли испытывать ностальгию? И чего больше в Вашей ностальгии – места или времени?

– Видимо, и того, и другого. Я не могу не ностальгировать по тому времени, в котором вырос. Не могу не помнить и не скучать по тем местам, которые называю своей Родиной. Но всё чаще в последнее время душой я тянусь к тем местам, где покоятся мои родители. Наступает тоска, вспоминаешь отца и мать, хочется сходить на могилу. А я имел возможность похоронить их в России. Родом они из Пензенской области, села Бикмасеевка и деревни Адельшино. Три года назад мы были с братом на родине родителей. Больше всего меня поразило, что там я встретил деда, который носил записки от отца моей матери. Страшно сказать, сколько ему лет. Мы прошли с ним через всю деревню под руку. Он вспоминал, как они с отцом, будучи комсомольцами, организовывали всю работу в деревне.

– Как Вы, человек военный, попали на работу в образование?

– Когда вышел в отставку, попал в аппарат правительства консультантом административного управления. Это



был 1992 год. Вёл работу с ветеранами. Как-то меня пригласила на беседу руководитель Департамента образования Любовь Петровна Кезина. Она поделилась информацией о создании Центра военно-патриотического и гражданского воспитания столицы и предложила возглавить это начинание. Я не стал долго думать. Согласился. Любовь Петровна сказала, чтобы я уже на следующий день выходил на работу. Честно скажу, потом не раз жа-

лел о том, что так сразу и опрометчиво согласился на эту должность. Новое для меня дело, преодолевать приходилось множество барьеров. К тому же роптала жена. Я стал поздно приходить домой, при этом очень сильно потерял в заработной плате. Зарплату мне через год подняли, однако работы меньше не стало. Но я не выказывал недовольства. Понимал, что нахожусь на очень ответственном участке. Человек должен ценить то доверие, которое



Члены комитета школы № 2 города Андижана обсуждают план работы с директором Марком Наумовичем Рабиновичем.

ему оказывают. Я всегда помнил, что за мной стоит Любовь Петровна. Потом пришла Ольга Николаева Ларионова. Она продолжала ту же линию.

– Как Вы вживались в новую работу? С чего начали?

– Не сказал бы, что педагогика для меня дело новое. Мой отец был директором школы, мама работала учительницей младших классов. Помню, как вечерами, уложив нас спать, она проверяла тетради. В детстве на все школьные мероприятия я ходил с мамой, и это было мне интересно. Те знания аккумулировались в памяти.

Я видел, как работает отец, и многое потом пригодилось. Главное, что мне запомнилось, – это честность, с которой работали мои родители, полностью отдаваясь делу. Отец стал директором педучилища, когда ему было всего 22 года. Было это в селе Зенгиата, в котором я родился. Сейчас я смотрю на 22-летних и сомневаюсь, что они смогли бы взвалить на свои плечи такой груз ответственности. А отец работал в сельской узбекской религиозной школе. Мама однажды вспоминала, как она вышла без паранджи, и её поколотили. Потом семья переехала в другое место, отец также работал в системе образования. Это наложило отпечаток и на мою работу.

Кроме того, опыт, приобретённый в вооружённых силах, всегда очень ценен. Воспитательная работа с солдатами, с сержантами и офицерами диф-

ференцирована. Такой подход нужен и в наших школах. Дети младших классов смотрят на тебя открытым ртом, они больше поддаются влиянию. С семиклассниками нужно заниматься по-другому, и очень основательно. Потому что именно в этот период мы их «теряем». Заметил, что чаще в мероприятиях участвуют школьники младших классов. Я всегда обращаю на это внимание руководителей округов, районов и муниципальных органов – и предлагаю также старшие



Акчурин Р.С. – курсант 1 курса Прибалтийского зенитного артиллерийского училища войск ПВО.

классы привлекать. И самое главное, что касается опыта. Он есть, и он накоплен поколениями ещё советских педагогов. Советская школа воспитания была лучшей в мире. Это наследие мы активно применяем в нашей работе.

Сегодня я, например, подписал приказ о проведении военно-патриотической игры «Зарница». Пройдёт она в мае, в кадетском лагере «Патриот». Это в Тучково, в структурном подразделении нашего центра. В Тучково у нас четыре корпуса на 400 человек, с классами, столовой, клубом и со всей современной аппаратурой. Наши сотрудники беззаветно работали в лагере, создавали его практически с нуля. И на сегодняшний день лагерь является одним из лучших в системе образования Москвы. Говорю всё это, чтобы подчеркнуть мы стремимся следовать тому же советскому принципу – всё лучшее – детям.

– Расскажите, пожалуйста, о лагере подробнее.

– Это целиком наш проект. Есть программа, которой предусмотрено десятидневное пребывание кадетов (учащихся 5–11 классов) в оздоровительном лагере с изучением основ военной службы. Там есть инструкторы и методисты – бывшие офицеры спецназа. Вместе с детьми в лагерь прибывают и свои воспитатели. Мы принимаем детей из кадетских корпусов, из Пансиона воспитанниц Министерства

ЗВЁЗДЫ НА ПОГОНАХ



Воспитанники военно-патриотического клуба Московского педучилища.

обороны. Занимаются в лагере и дети офицеров, которые живут в отдалённых гарнизонах и воинских частях.

Дети с нетерпением ждут этих поездок, тормозят руководителей кадетских учреждений. Им нравится в лагере всё! И особое питание, и, конечно же, клуб, дискотеки, программа физического развития – лёгкая атлетика, силовые упражнения, лыжная подготовка зимой. Заслугу в создании лагеря я полностью признаю за Любовью Петровной Кезиной. Лагерь – её идея, её дитя. Я бы не смог найти возможностей приобрести этот лагерь для нашей школы. Мы объездили много районов Московской области, где раньше находились пионерские лагеря. Состояние их просто ужасное, ни один из них нам не подошёл. Любовь Петровна нашла этот лагерь и приобрела его у Мосстроя. Сейчас лагерь функционирует круглогодично.

– А в чём принципиальное различие между подготовкой в суворовских и кадетских училищах?

– Те, кто заканчивают суворовское училище, обязаны продолжить учёбу в военном учебном заведении Министерства обороны. Выпускники-кадеты вольны поступать в любые вузы или учебные заведения других министерств, скажем Министерства внутренних дел. Есть статистика – 91 процент выпускников поступают в высшие учебные заведения. По Москве с учётом всех учебных заведений имеем только 37 процентов. Из 90 про-

центов – 40 идут в военные учебные заведения, а также специальные учебные заведения других ведомств, в частности упомянутого МВД. Мы готовим наших детей к службе народу и государству. Есть в стране и девичьи кадетские школы. К примеру, Московский пансион государственных воспитанниц – кадетская школа-интернат № 9. Руководит школой Виктория Трофимовна Селенская – удивительный руководитель, воспитатель. Очень достойное учебное заведение.

Кстати, в кадетские корпуса попадают разными путями. Кого-то приводят родители, кто-то сам проявляет инициативу. Замечено, что пришед-



У памятника маршалу Советского Союза, дважды Герою Советского Союза В.И. Чуйкову в школе № 479, которая носит его имя.

шие в кадеты, как правило, другого пути потом себе не представляют.

– Приходится ли Вам – как бывшему военному – привлекать свои старые связи для решения проблем сегодняшних?

– Связи теряются, особенно с приходом новых руководителей. Язовскую школу я ещё знал. Но, конечно, военный потенциал используем. Например, на научно-практические конференции всегда привлекаем президента Академии военных наук Махмута Ахметовича Гареева. Его выступления всегда вызывают большой интерес у слушателей – преподавателей и детей старшего возраста. Похвалюсь: военные нашим успехам тоже удивляются, что-то берут себе на заметку. Скажем, проводили месячник оборонно-спортивной работы. Заканчивался он Днём защитника Отечества – 23 февраля. Мы обратились к начальнику Генштаба с просьбой прислать своего представителя. К нам прибыл главный инспектор Министерства обороны Российской Федерации генерал армии Владимир Михайлович Шуралёв. Он ходил и удивлялся, наблюдая за соревнованиями, показательными выступлениями детей.

– В любом деле успех – заслуга всего коллектива. Как Вы находите единомышленников?

– Происходит «естественный отбор». У нас не засиживается тот, кто изначально намерен «сачковать». Сам



С будущим космонавтом.

коллектив выталкивает такого человека. Много чего мы пережили. Были ошибки в назначении и подборе кадров. Случалось, звонили и просили взять человека на работу. А на выходе он показывал нулевые результаты. Приходилось с ним расставаться. Вы спрашивали об армейском опыте. В работе с кадрами военные традиции переносятся на нашу почву и дают убедительные всходы.

– 2012 год президент Дмитрий Анатольевич Медведев объявил Годом истории. Какие исторические мероприятия Вы намереваетесь провести?

– Ещё в прошлом году запланировали мероприятия, посвящённые двухсотлетию юбилею победы в Отечественной войне. Уже сейчас идёт подготовка к этому значимому событию – издаём наглядные пособия для учащихся школ по войне 1812 года. Это, в основном, плакаты с историческими моментами, с портретами полководцев. Также готовим конкурсы среди учащихся и преподавателей на тему войны 1812 года. Будут поездки детей в Бородино, Малоярославец, во все исторические места, где проходили сражения. Планируем отвезти тех, кто займёт призовые места в конкурсах, в Санкт-Петербург, Смоленск, Курск. Исследовательскую работу развернули. Мне сказали, что двести лет назад два татарских полка вошли в Париж. Лестно, но я попросил доказать этот факт документаль-

но. Исторически это нигде не было отражено.

– Вы коснулись темы татарского народа в истории России, вероятно, не случайно?

– Как руководитель Татарской автономии Москвы я мечтаю провести конференцию в историческом доме, где встречались великие драматурги, поэты и писатели, – Татарском культурном центре, с приглашением историков из Казани, и поговорить на эту тему. Правда лучше досужих вымыслов. Часто люди, далёкие от истории, оперируют недостоверными сведениями, не задумываясь приводят какие-то факты и тем самым приносят

не пользу, а вред. С этим нужно бороться, и бороться правдивым освещением истории.

– Что Вы вкладываете в слово «патриотизм»?

– Патриот, по-моему, это человек, который любит. Прежде всего, тот коллектив, в котором живёт. Проявляет любовь в семье, любовь к матери и отцу, дорожит ими. С приходом в школу ребёнок должен и эти стены, этот коллектив полюбить, гордиться ими. Если эти чувства и качества привиты человеку с ранних лет, то он и в будущем будет всем этим дорожить. Броситься на амбразуру – это высшее проявление человеколюбия. Тот, кто поддерживает коллектив, не просто придерживается всех норм, а именно ими живёт – нормами приличия, поведения, отношения к учёбе. В борьбе за правду, в честности – в этом я вижу патриотизм. Эти качества мы культивируем у нас в центре.

При этом мы на националистах не заостряем внимания. Патриотизм интернационален. Вспоминаю город Андиган, 1941 год – начало войны. Руководила городом махаллинская комиссия. Её глава собирал нас, 9–10-летних мальчишек, и показывал дворы, в которые мы должны были привести эвакуированных. В связи с этим хочу отметить особую доброту узбекского народа. Я ни разу не слышал, чтобы кто-то из них выразил недовольство тем, что приезжие притесняют их, занимают помещения, жилые комнаты.



Выступление на открытии спартакиады допризывной молодёжи на стадионе «Москва».

ЗВЁЗДЫ НА ПОГОНАХ



Возложение цветов у памятника павшим в боях под Москвой.

Это была дружба и солидарность народа. В этом, опять же, большая заслуга советского учителя – который смог так воспитать людей разных национальностей.

– Как Вам удаётся совмещать две работы – в образовании и в Региональном татарском национально-культурном центре?

– Я в школе до шести, а потом еду в Татарский культурный центр. Я просматриваю документы, готовлюсь к заседанию Совета автономии, подбираю вопросы. Планируем всю работу вдвоём с Анваром Умаровичем Хусаиновым, моим заместителем, директором Татарского культурного центра. По дому (он был построен в 1914 году)

прохожу, смотрю, всё ли в порядке. Благодаря Владимиру Владимировичу Путину нам передали этот дом в аренду на 49 лет (Малый Татарский переулок, дом 8 – бывшее владение Шамси Асадуллаева). Дом исторический: в нём бывали Муса Джалиль и многие другие значимые для нас люди.

В Татарском культурном центре функционирует 19 кружков. Все важные мероприятия проводим там. За эти годы многое привели в порядок – и территорию, и сцену нашего зала, который, кстати, вмещает 300 человек. Готовимся к открытию мемориальной стены Мусы Джалиля и его девяти сподвижников. Мало кто знает, что с ним были его друзья, которые вели подпольную работу среди татар в Во-

сточном батальоне. Именно благодаря этой группе батальон, который был брошен на борьбу с партизанами в Белоруссии, в полном составе, со всей техникой, перешёл на сторону партизан. Интересное событие в истории Великой Отечественной войны. Мы хотим увековечить фамилии и имена героев.

– Как часто Вы пользуетесь возможностью говорить на татарском языке?

– Выступление перед татарской общиной я всегда стараюсь проводить на татарском языке, но если в зале есть люди, которые им не владеют, то я перехожу на русский язык. Мне отец всегда говорил, что если есть хоть один

Справка «МР»

Шамси Асадуллаев – азербайджанский нефтепромышленник-миллионер, способствовавший развитию науки и культуры. В 1893 году создал нефтедобывающую фирму. В 1903 году переехал из Баку в Москву. Был известен как меценат. Выделил средства на строительство Бакинского реального училища. В районе Татарской слободы Асадуллаев выкупил два соседних владения – под номерами 333 (Малый Татарский переулок, дом 6) и 334 (там же, дом 8). Первый участок предназначался для строительства большого магазина, а на земле второго владения решено было возвести здание для школы. Именно на этом участке в 1913 году на средства Асадуллаева был построен че-



тырёхэтажный дом, который стал культурным центром московских мусульман. До революции 1917 года подавляющее большинство мусульман в Москве составляли коренные жители, среди которых численно доминировали татары. Поэтому Дом Асадуллаева первоначально использовался лишь татарской общиной. В доме раз-

мещались: мектеб (школа) Московского мусульманского благотворительного общества, его правление, читальня. После Февральской революции 1917 года дом стал также одним из общественно-политических центров мусульман России. Роль национально-культурного центра московских мусульман Дом Асадуллаева выполнял вплоть до 1941 года. В 1926 году здесь располагались два мусульманских детских дома; школа № 27 имени Нариманова, с 210 учениками в семи группах (заведующий Юсупов); татарский центральный клуб имени Ямашева; Центральная библиотека тюркских народов.

В 2003 году это здание было возвращено Татарской национально-культурной автономии Москвы.



В музее кадетского оздоровительного лагеря «Патриот».

человек, не понимающий татарского языка, то ты не имеешь права говорить на чуждом ему языке. С женой говорю на татарском, дети обрусели. Старший сын был военным, дослужился до звания полковника, сейчас в запасе, работает в здравоохранении. Дочь – терапевт, окончила Ярославский медицинский институт, работает в Москве. Третий сын занимает пост директора подземного газового хранилища в городе Касимове. Младший сын – юрист, окончил юридический факультет МГУ.

Татарские корни в нашей семье очень сильны. Пользуясь спутниковым телевидением, мы смотрим татарский канал. Татары давно стали

частью Российского государства. Мы – единая семья. Среди талантливых людей много татар – учёных, врачей, причём с мировым именем, работающих за границей. Я, конечно, против того, чтобы наши люди уезжали за рубеж. Считаю, что каждый должен приносить пользу там, где родился, – во имя своей Родины. Кстати, в этом тоже заключается патриотизм.

– **Ваша военная карьера – прекрасный пример для любого россиянина, в том числе – так важно сегодня – и для молодых татар.**

– Во время службы в армии я встречал немало татар. Сыны нашего народа на военном поприще отличаются дисциплиной, служебным рве-

нием, культурой. В качестве примера по нашим войскам ПВО хочу назвать командира авиационного корпуса противовоздушных сил генерала Тагира Сайфутдинова. Он родился в Татарстане – Азнакаевский район, деревня Стярле Верхнее. Обыкновенный деревенский парень, поднялся до таких высот. На отлично окончил Академию Генерального штаба. Молодой генерал, он и сейчас садится за штурвал любого самолёта, показывает пример новичкам. Впрочем, подобные примеры могут демонстрировать любые нации и народности. Наша страна богата талантливыми людьми разных национальностей, но как таковой талант – интернационален. **MP**

Справка «MP»

Муса Джалиль (1906–1944) – татарский советский поэт, Герой Советского Союза (1956). Член ВКП(б) с 1929 года.

В 1941 году был призван в Красную Армию. Воевал на Ленинградском и Волховском фронтах, был корреспондентом газеты «Отвага».

В июне 1942 года, во время Любанской операции советских войск, Муса Джалиль был тяжело ранен и попал в плен. Для того чтобы иметь возможность продолжать участвовать в борьбе с врагом, Джалиль вступил в созданный немцами легион «Идель-Урал». В Едлиньске, около Радома (Польша), где формировался легион, Муса организовал среди легионеров подпольную группу, которая устраивала побеги военнопленных.



Пользуясь тем, что ему поручили вести культурно-просветительскую работу, Джалиль, разъезжая по лагерям для военнопленных, устанавливал конспиративные связи и под видом отбора самодеятельных артистов для созданной в легионе хоровой

капеллы вербовал новых подпольщиков. Он был связан с подпольной организацией под названием «Берлинский комитет ВКП(б)». Первый батальон легиона «Идель-Урал» поднял восстание и присоединился к белорусским партизанам в феврале 1943 года.

В августе 1943 года гестапо арестовало Джалиля и большинство членов его подпольной группы – за несколько дней до тщательно подготавливаемого восстания военнопленных. За участие в подпольном движении Муса Джалиль был казнён на гильотине 25 августа 1944 года в тюрьме Плётцензее в Берлине.

В 1956 году Муса Джалиль посмертно был удостоен звания Героя Советского Союза, в 1957 году стал лауреатом Ленинской премии.